

Los científicos de origen extranjero de la Universidad de Sonora: sus trayectorias y contribuciones a la ciencia



Universidad de Sonora

Presenta:

Mayra Lizeth Ruiz Ávila

Juan Pablo Durand Villalobos

Ponencia elaborada en el marco de la Red Temática sobre Internacionalización y Movilidades Académico Científicas, Proyecto de Redes Conacyt.

RIMAC

Red sobre Internacionalización y
Movilidades Académicas y Científicas

Planteamiento del problema

Ciclo 1990-2007. México principal exportador de recursos humanos altamente calificados en la **región ALC** con 1,357,120 en 2007 (SELA, 2009).

Destinos: Estados Unidos, Canadá, Australia, Alemania, Reino Unido y Francia (OCDE, 2009).



Movimientos migratorios hacia México:

- Español 1936-1940
- Sudamericano 1946-1979
- Europa Oriental 1990-2000
- Cuarto movimiento desde 1990

Objetivo

Desarrollar un análisis de la migración de científicos hacia la Universidad de Sonora con énfasis en los factores que la motivan, las trayectorias formativas y profesionales de los científicos extranjeros, así como sus contribuciones a la ciencia.

Preguntas

- ¿Cuáles son las razones que explican los desplazamientos de científicos extranjeros hacia la UNISON?
- ¿Por qué resulta atractiva la institución para los científicos extranjeros?
- ¿Cuáles han sido las contribuciones que han realizado en cuanto a la producción académica y científica?

Metodología

Para:

- Explorar las decisiones de emigración.
- La experiencia acumulada en sus países de procedencia.
- Las redes de colaboración.
- Los mecanismos de inserción en el mercado científico mexicano.

- Identificar la productividad y los productos generados antes y después de su adscripción a la UNISON.

Contexto



Unidad Regional Centro

Selección de informantes clave:

- Origen extranjero
- Adscritos a la UNISON
- Pertenecientes al SNI

Enfoque:
cualitativo

Propósito de la
investigación:
Exploratorio

Entrevistas semi-
estructuradas

1

Análisis documental de CV

2

Análisis bibliométrico

Técnicas

- Trayectorias formativas
- Trayectorias profesionales
- Trayectorias migratorias
- Contribuciones

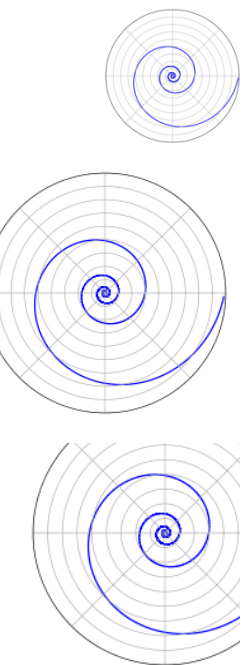
Dimensiones
de análisis

Análisis de datos:
Triangulación

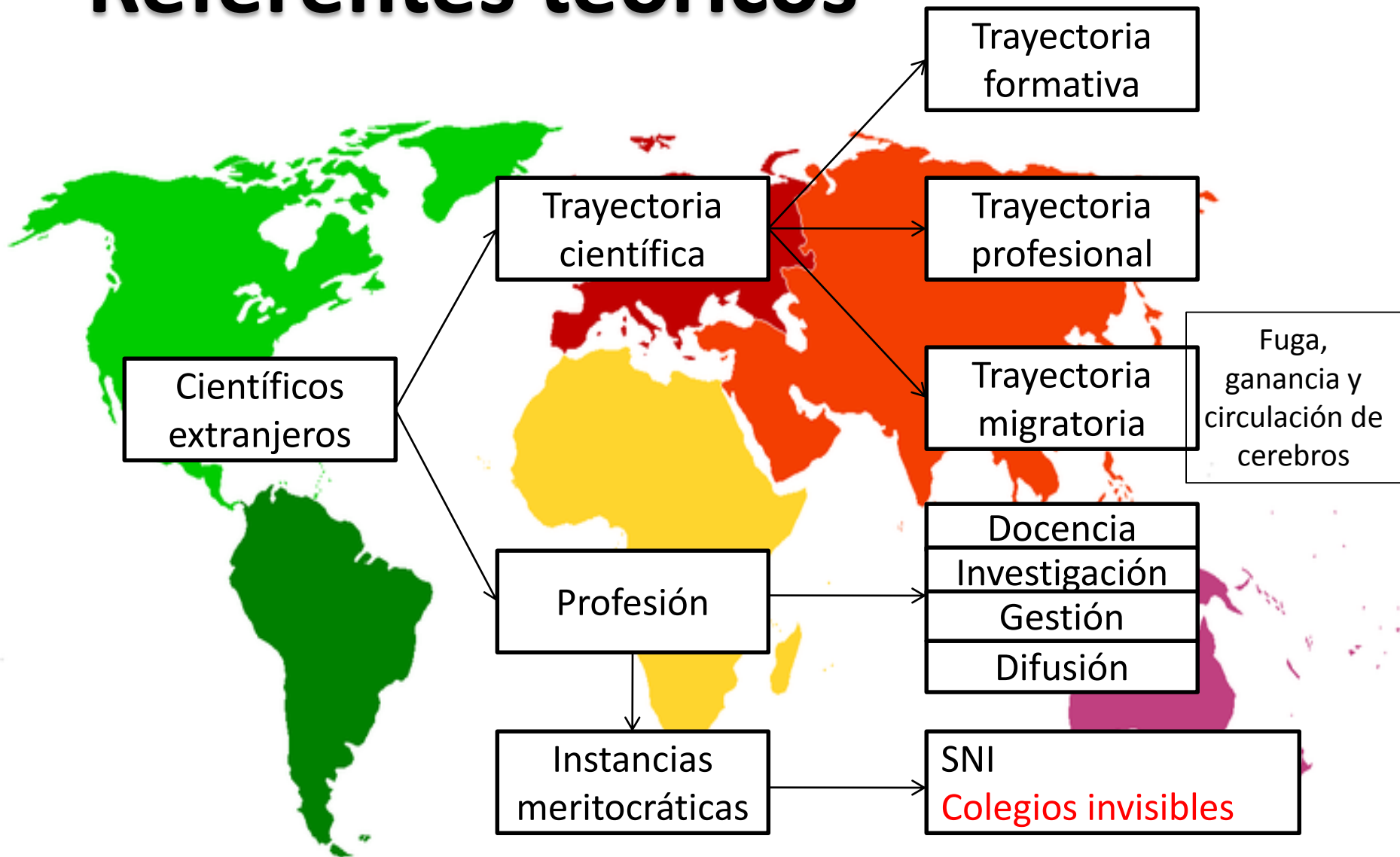
Hallazgos
empíricos

Teoría

Interpretación



Referentes teóricos



Becher (2001), Bourdieu (2003), Massey et al. (1993), Maltrás (2003), Merton (1992), Ziman (1972)
Góngora (2012), Grediaga (2004, 2012), Hamui (2012), Rodríguez (2000)

Características demográfica y formativas de los informantes

Promedio edad: 57 años
47 – 66

49 años mexicanos



Extranjeros nivel nacional

Autonomía y maduración científica



3



9

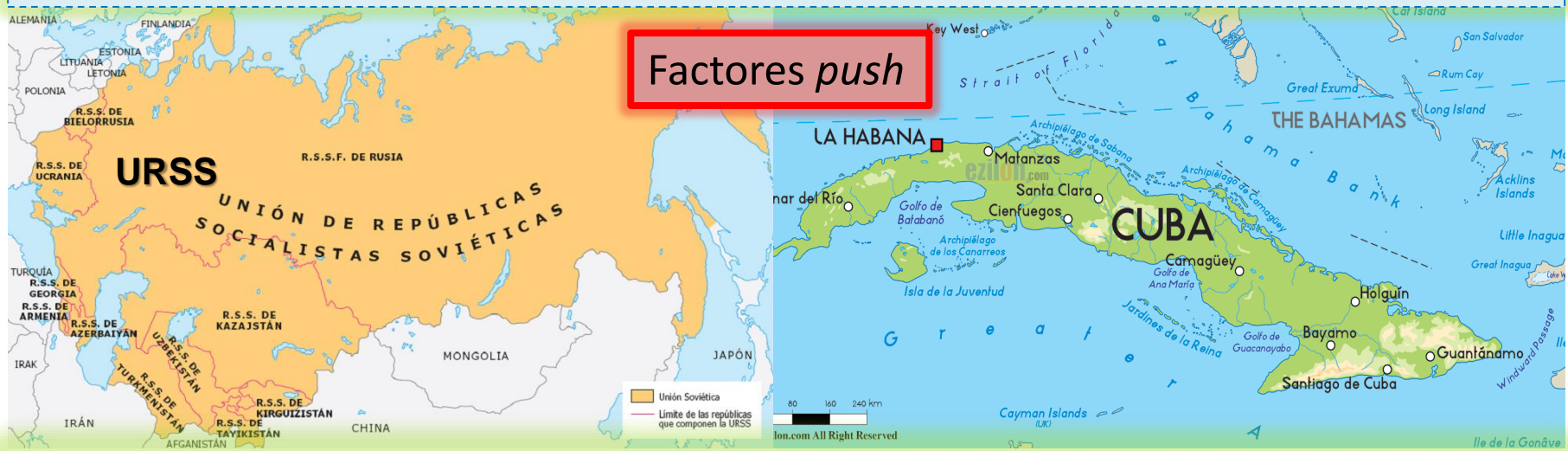
Género, factor de desigualdad en el ingreso y progresión SNI, Didou y Gérard (2010)

Traectoria ininterrumpida*

Lugar origen	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Posdoctorado
Rusia	Rusia	Rusia	Rusia	No
Rusia	Rusia	Rusia	Rusia	No
Rusia	Rusia	Rusia	Rusia	No
Rusia	Rusia	Rusia	Rusia	No
Rusia	Rusia	Rusia	Rusia	No
Cuba	Cuba	México	México	México
Cuba*	Cuba	Cuba	Cuba	No
Cuba*	Cuba	Cuba	México	No
Argentina	Argentina	España	España	No
Perú*	Perú	México	México	No
Inglaterra	Inglaterra	Inglaterra	Inglaterra	EU
Francia	Francia	Francia	Francia	Francia

Salida del país de origen

*“El colapso de la Unión Soviética fue **económico**... mi salario era poco, no cubría los boletos de transporte de la casa a la Universidad, tenía menos dinero que eso. Fue imposible vivir en ese tiempo con tal salario, éste fue un factor importante para tomar la decisión de salir porque sin salario ¿cómo se puede vivir? es difícil” (Informante 2. Rusia. Matemáticas).*



*“Me doy cuenta que lo que se **paga** en Cuba es poco...Yo era decano de una facultad y lo que ganaba era 23 dólares y con eso no podía mantener a mi familia, tenía que prepararme para irme a buscar dinero” (Informante 7. Cuba. Física).*

Ingreso al mercado laboral mexicano: una casualidad



Cruce de fronteras políticas:
contactos profesionales

10 de ellos. Factor determinante:
política migratoria

1990

Profesor visitante
Cátedras Nivel II CONACYT



Argentina – seguir a su pareja

Rusos, cubanos y el francés

*“Rubén Flores era como sub rector de la UNISON y fue en un business trip a Moscú, una visita corta como de tres semanas para ver institutos, hablar con la gente, hacer contactos. En esa época el gobierno mexicano tenía la intención de invitar a extranjeros, al parecer una **política** para atraer gente. Era una visión que tenía Rubén: la Universidad tiene que crecer y ¿cómo crecer? con gente nueva” (Informante 4. Rusia. Matemáticas).*

1979, 1981

Peruano, Inglés

“En Estados Unidos conocí a un profesor que trabajaba en todo el mundo y fui a platicar con él, a preguntarle si tenía algún trabajo para mi, y unos días después vino y me dijo: me están pidiendo que ayude a abrir una maestría en el ITSON... y dije: ok, está bien y vine. Te pagan y viajas, no está mal” (Informante 11. Inglaterra. Física).

Decisión de permanecer

➤ Llegada a México: **temporal**

➤ México: una oportunidad de estudiar y/o trabajar mientras pasaba la crisis en sus países de origen, ganar un poco de dinero y viajar, una vez terminado el periodo de su estancia ellos pensaban regresar a sus países natales o emigrar a otros puntos geográficos.

Motivos para permanecer

- Oportunidad de empleo en la profesión científica
- Plaza permanente
- Salario digno
- Apoyo ciencia y tecnología
- Libertad de práctica
- Redes de acogida
- Aspecto cultural
- Nacionalidad mexicana y familia



Características académicas de los informantes

Informante	Categoría actual laboral	Dpto. de adscripción en la UNISON	Nivel SNI	Área de conocimiento
1.Rusia	Titular C Tiempo completo	DIFUS	2	1
2.Rusia	Titular C Tiempo completo	Matemáticas	3	1
3.Rusia	Titular C Tiempo completo	DIFUS	1	1
4.Rusia	Titular C Tiempo completo	Matemáticas	3	1
5.Rusia	Titular B Tiempo completo	Matemáticas	1	1
6.Cuba	Asociado D Tiempo completo	Polímeros y materiales	1	7
7.Cuba	Titular C Tiempo completo	DIFUS	2	1
8.Cuba	Titular C Tiempo completo	DIFUS	1	1
9.Argentina*	Titular C Tiempo completo	Arquitectura	2	4
10.Perú*	Titular C Tiempo completo	Economía	1	5
11.Inglaterra	Titular C Tiempo completo	Física	2	1
12.Francia*	Titular C Tiempo completo	Lingüística	1	4

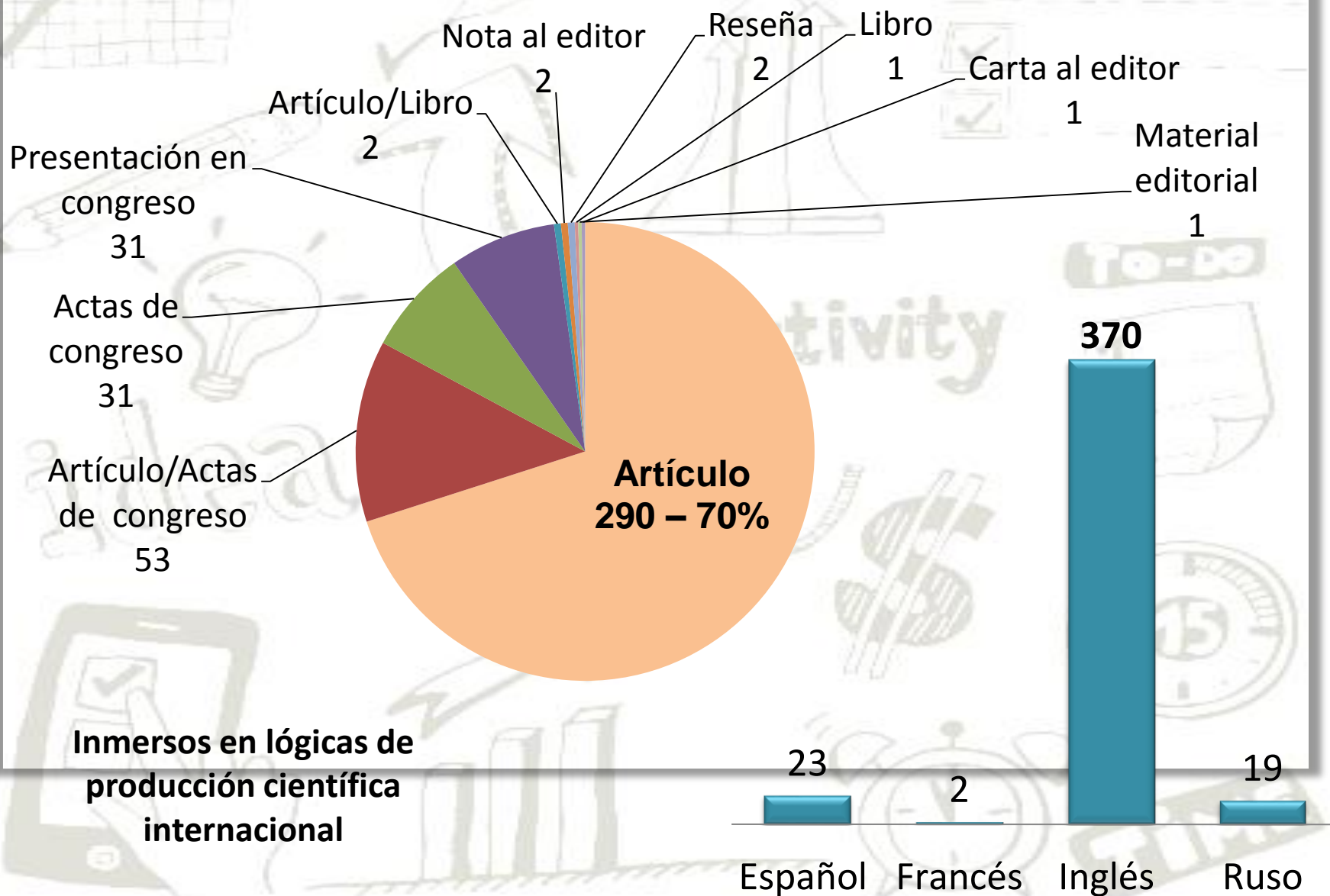
Contribuciones

Web of Science y Scopus. Producción total: 414

Informante	Dpto. de adscripción UNISON	Producción total	Antes UNISON	Después UNISON	Citas totales	Antes UNISON	Después UNISON
1.Rusia	DIFUS	101	33	68	259	37	222
2.Rusia	Matemáticas	39	25	14	72	41	31
3.Rusia	DIFUS	35	7	28	69	1	68
4.Rusia	Matemáticas	33	12	21	45	20	25
5.Rusia	Matemáticas	17	9	8	46	3	43
6.Cuba	Polímeros y materiales	15	0	15	93	0	93
7.Cuba	DIFUS	55	9	46	341	96	245
8.Cuba	DIFUS	13	0	13	51	0	51
9.Argentina	Arquitectura	15	0	15	5	0	5
10.Perú	Economía	3	0	3	ND	ND	ND
11.Inglaterra	Física	84	48	36	1272	830	442
12.Francia	Lingüística	4	0	4	0	0	0

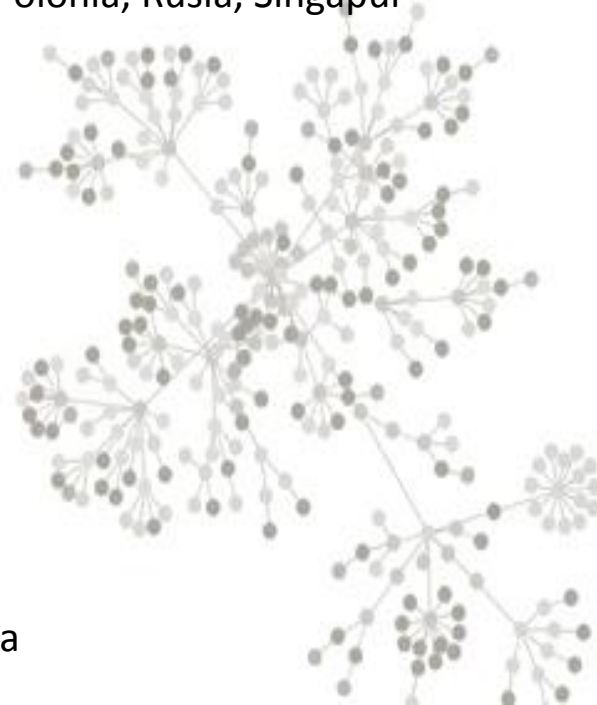
Análisis bibliométrico: todos los registros 2014, documentos, idiomas.

Contribuciones



Inmersos en lógicas de producción científica internacional

Redes de colaboración



Informante

Antes UNISON

Después UNISON

1.Rusia	España, Finlandia, Holanda, Rusia	Alemania, Argentina, Brasil, España, Estados Unidos, Inglaterra, Italia, México, Polonia, Rusia, Singapur
2.Rusia	Rusia	México, Rusia
3.Rusia	Rusia, México	Francia, México, Rusia
4.Rusia	Rusia, México	México, Polonia
5.Rusia	Rusia	México, Estados Unidos
6.Cuba	ND	Brasil, México
7.Cuba	Cuba, España, México	Cuba, España, México
8.Cuba	ND	México, Cuba
9.Argentina	ND	España, México, Venezuela
10.Perú	ND	México
11.Inglaterra	Inglaterra, Brasil, Estados Unidos, Francia, Holanda, Marruecos, México	Australia, Canadá, Estados Unidos, Francia, Holanda, India, Marruecos, México, Perú, Singapur
12.Francia	ND	México

Conclusiones

1

- **Migración:** características individuales, profesionales, familiares, contextuales

2

- **Ingreso a México y UNISON:** accidente. Capital acumulado

3

- **UNISON resultó atractiva para los científicos extranjeros:** Iniciar y consolidar / Estabilidad e internacionalizar el perfil

4

- **¿Cuáles han sido las contribuciones?** productividad, citas, colaboración, formación de estudiantes